

国家教师资格考试《综合素质》(幼儿园)

终极模考卷(三) 参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的幼儿教师观。新课程改革要求教师是幼儿学习活动中的合作者。幼儿的学习是一种互动的、以某种相互关系为基础的社会建构过程。互动的内容往往决定着学习的质量，教师应该平等地参与到活动的进程之中，包括所探索的事物、所使用的材料和方法、所设想的可能性，因为师生是平等的合作伙伴，师生之间的关系是对话关系。题干中，杨老师与幼儿一起参与到环境美化的活动中，体现了教师是幼儿学习活动中的合作者。D项正确。

A项：新课程改革要求教师是幼儿的倾听者、观察者。倾听、观察并不只是对幼儿语言和行为的知觉和记忆，还包括对其意义的建构和解释。幼儿园教师要注重一日活动中的观察，捕捉孩子转瞬即逝的表现和变化过程，了解幼儿的个体差异，获得第一手材料。与题干不符，排除。

B项：新课程改革要求教师应成为研究者、学习者、创造者。教师是幼儿学习活动中的学习者是指，在信息时代，幼儿园教师要成为终身学习者，通过不断学习和成长，实现自身的可持续性发展。与题干不符，排除。

C项：新课程改革要求教师是课程的建设者和开发者。由于幼儿园没有国家统一的课程，没有教材使用的统一规定，这就给予了每所幼儿园很大的自主研发和自由选择的空间，使得幼儿园能够根据当地以及自身的实际情况，制订出适合本园的课程。从这个角度来说，幼儿园教师课程建构者的角色是时代发展赋予他们的新角色。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

2.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的幼儿教师观。教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者。在幼儿园的一日活动中，幼儿可能随时都会产生许多问题，但由于年龄的

特点和经验有限，他们往往不会归纳事物的特点，这时就需要教师及时介入和引导，使探索深入下去，从而促进幼儿主动学习。题干中，琳琳的行为引起了其他小朋友的不满，作为幼儿学习活动中的支持者、引导者，王老师应及时加以引导，鼓励小朋友表达各自想法，自行协商解决问题。D项正确。

A项：“不让琳琳和丹丹继续参加游戏”的做法剥夺了幼儿参与游戏活动的权利，没有对幼儿的行为进行正确的引导。与题干不符，排除。

B项：“将游戏角色随机分配给小朋友”的做法忽略了孩子们的兴趣和意愿，可能导致孩子们对游戏失去兴趣。与题干不符，排除。 公众号：一帆学教资

C项：“让其他小朋友下次再扮演喜欢的角色”的做法打击了幼儿参与游戏活动的积极性，没有公平公正对待全体幼儿。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

3.【答案】B

【解析】本题考查教学互动因素的调适。为了满足幼儿对秩序的需要，教师应有意识地为幼儿提供秩序良好的活动环境、活动组织形式、活动方法和活动内容。题干中，每个活动区域独立分隔，在固定的位置摆放相应物品，为幼儿提供了秩序良好的活动环境，满足了幼儿对秩序的需要。B项正确。

A项：为了满足幼儿对参与的需要，教师应十分注意多为幼儿提供发表意见、建议、看法、感受的机会，将大多数幼儿的等待、观望时间减少到最低的程度，并将教师或个别幼儿的讲解、示范、表演控制在十分必要的范围之内。与题干不符，排除。

C项：为了满足幼儿对接纳的需要，教师应注意在幼儿活动的过程中，随时用目光注视、空间接近、身体接触的方式来让幼儿感受教师对他们的关注，并不失时机地向幼儿个体或群体提供积极的正面反馈。与题干不符，排除。

D项：为了满足幼儿对探究、创新的需要，教师应有意识地经常向幼儿提供探索、创新的机会。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

4.【答案】C

【解析】本题考查“育人为本”的儿童观的内涵。“育人为本”的儿童观认为儿童是独特的人，其主要表现在：①儿童是完整的人；②每个儿童都有自身的独特性；③儿童与成人之间存在着巨大差异。其中，每个儿童都有自身的独特性是指儿童在兴趣、爱好、动机、需要、气质、性格、智能和特长等方面是各不相同、各有侧重的。教师要正视幼

儿的个别差异，克服按照统一标准和尺度去衡量幼儿，追求完全趋同、整齐划一的弊端，根据幼儿各个方面的情况因材施教。题干中，西西的语言表达能力较弱，情绪也比较敏感，高老师可以采取针对性的措施促进她的发展。C项正确。

A项：将组织语言教育活动的重点放在让西西跟上大家的进度上，忽略了西西在语言表达能力上与其他幼儿的差距，不利于其语言的发展。与题干不符，排除。

B项：减少西西与其他幼儿交往的机会，没有找到问题的根源去正面解决问题，不利于幼儿发展良好的同伴关系。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

D项：发挥良好的榜样作用是正确的，但让西西少说、多听，减少了西西表达的机会，不利于锻炼她的语言表达能力。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

5.【答案】B

【解析】本题考查幼儿的公民权。健康是维持人体正常生命活动的基础，包括身体健康和心理健康。健康是指一个人在身体和心理等方面都处于良好的状态。任何组织或者个人不得侵害他人的健康权。题干中，赵老师擅自给幼儿服用安眠药，会对幼儿的身体健康造成潜在危害，包括可能引发不良反应或药物依赖。此外，威胁幼儿不吃药就打针，也会给幼儿带来了极大的心理压力和恐惧感，不利于其身心健康，侵犯了幼儿的健康权。B项正确。

A项：任何组织或者个人不得侵害他人的身体权。身体包括头颈、躯干、四肢、器官以及毛发、指甲等。与题干不符，排除。

C项：人格尊严是指幼儿享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对幼儿进行谩骂、体罚、变相体罚或其他有侮辱幼儿人格尊严的行为。与题干不符，排除。

D项：隐私是指幼儿的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。幼儿享有隐私权，不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害幼儿的隐私权。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十八条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，

依法给予处分。”题干中，幼儿园以举办街舞培训班为由乱收费，应由教育行政部门责令退还所收费用。A项正确。

B、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

7.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”题干中，何某故意犯罪，被判处有期徒刑，将永远丧失教师资格。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

8.【答案】D 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第四章“社会保护”第六十条规定：“禁止向未成年人提供、销售管制刀具或者其他可能致人严重伤害的器具等物品。经营者难以判明购买者是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。”D项中，商店老板拒绝向十岁的小张出售管制刀具，属于社会保护。D项正确。

A项：《中华人民共和国未成年人保护法》第五章“网络保护”第七十四条第一、二款规定：“网络产品和服务提供者不得向未成年人提供诱导其沉迷的产品和服务。网络游戏、网络直播、网络音视频、网络社交等网络服务提供者应当针对未成年人使用其服务设置相应的时间管理、权限管理、消费管理等功能。”A项中，网络游戏的“防沉迷”系统，属于网络保护。与题干不符，排除。

B项：《中华人民共和国未成年人保护法》第三章“学校保护”第三十五条第一款规定：“学校、幼儿园应当建立安全管理制度，对未成年人进行安全教育，完善安保设施、配备安保人员，保障未成年人在校、在园期间的人身和财产安全。”B项中，幼儿园建立安全管理制度，配备安保人员，属于学校保护。与题干不符，排除。

C项：《中华人民共和国未成年人保护法》第二章“家庭保护”第十六条规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当履行下列监护职责：（一）为未成年人提供生活、健康、安全等方面的保障；（二）关注未成年人的生理、心理状况和情感需求；……”C项中，

父母关注小刚的心理状况，属于家庭保护。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

9.【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二十八条第一款规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”题干中，小山捡起石头砸向小波，导致小波左眼失明，过错方是小山，但因小山属于未成年人，因此由其监护人承担赔偿责任。B 项正确。

A 项：小山的爷爷只是被委托人，并非其监护人。与题干不符，排除。

C 项：小山是未成年人，不具备承担赔偿责任的能力。与题干不符，排除。

D 项：根据《学生伤害事故处理办法》第十三条第（一）项的规定，在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的，造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任。题干中，事故是在放学途中发生的，幼儿园不承担责任。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

故正确答案为 B。

10.【答案】A

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》第二十五条规定：“幼儿教育应当贯彻以下原则和要求：（一）德、智、体、美等方面的教育应当互相渗透，有机结合。（二）遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。（三）面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发引导的正面教育。（四）综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教育内容，渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。（五）以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。（六）创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。”题干中，齐老师看到小方打翻花盆，就对他进行了严厉的批评，没有考虑幼儿的年龄特点，也并未进行启发引导的正面教育。A 项正确。

B 项：判断正确，齐老师做法错误是因为其严厉的教育方式，而不是未给小方解释原因的时间。与题干不符，排除。

C、D 两项：齐老师的行为是错误的。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

11.【答案】C

【解析】本题考查《深化新时代教育评价改革总体方案》。《深化新时代教育评价改

革总体方案》之重点内容第9条规定，坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。公众号：一帆学教资

12.【答案】D

【解析】本题考查《中国教育现代化2035》。《中国教育现代化2035》提出的2035年主要发展目标是：建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

13.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的“关爱学生”要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，吴老师叫小华“小胖猪”，是在给小华起外号，会伤害到小华的自尊。C项正确。

A、B、D三项：吴老师叫小华“小胖猪”的行为是错误的，作为教师不得讽刺、挖苦、歧视学生。均与题干不符，排除。

故正确答案为C。

14.【答案】D

【解析】本题考查教师职业心理素质。作为教师，应该具备良好的职业心理素质，主要包括如下几点：①良好的情感特征：热爱教育事业和关心学生的程度对学生的发展影响极大。爱心是教育的前提。②积极稳定的情绪特征：教师的工作性质使得其情绪波动会直接影响学生，因此，教师在任何时候都应以积极稳定的情绪状态投入教育活动中，积

极调适不良情绪。③良好的性格特征：教师应该保持积极乐观的人生态度、开朗豁达的良好性格和对己对人的宽容态度。题干中，苑苑妈妈的质问影响了郑老师的情绪，而郑老师并未积极调适不良情绪，而是不管苑苑、无视苑苑。因此，郑老师的做法是不合理的，作为教师应具备较强的心理调适能力。D项正确。

A、C两项：郑老师的做法是不合理的，作为教师，在任何时候都应以积极稳定的情绪状态投入教育活动中，积极调适不良情绪。与题干不符，排除。

B项：训斥幼儿的做法不恰当，应耐心引导。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

15.【答案】C 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的“为人师表”要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，屈老师坚守高尚情操，严于律己，以身作则，关爱学生，拒绝接受家长的礼物，做到了为人师表。C项，“尊师则不论其贵贱贫富矣”的意思是尊重老师不应该考虑老师的贵贱贫富，不应因老师的身份或经济状况而有所偏颇。该项与对屈老师做法评价不符，当选。

A项：“千里之堤，溃于蚁穴”的意思是千里长的大堤，往往因为一个小小的蚂蚁洞穴而崩溃。比喻小事或小处不注意会酿成大祸。题干中，屈老师拒收奶茶，说明屈老师严于律己，防微杜渐。与对屈老师做法的评价相符。与题干不符，排除。

B项：“清心为治本，直道是身谋”出自宋代包拯的《书端州郡斋壁》，意思是居心清正是做人的根本，正道直行是立身的良策，强调做事要清廉无私。与对屈老师做法的评价相符。与题干不符，排除。

D项：“君子之修身也，内正其心，外正其容”的意思是君子要修身养性，要修养内在的品德，确保自己的思想端正；也要注意外在的仪表，保持仪容整洁。与对屈老师做法的评价相符。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

16.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的“为人师表”要求教师“关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长”。团结协作是一种教师合作方式，能促进教师的专业发展，实现教师持续主动地自我提升。相

互合作并共同进步的教学研究活动，会使每位教师都能在专业化的道路上越走越宽敞。题干中，宋老师拒绝了王老师的请教，不想帮助王老师，是缺乏团结互助精神的表现，违背了为人师表。C项正确。

A、B两项：宋老师拒绝帮助王老师，不愿帮助同事实现更好的发展，这种做法是错误的。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

D项：终身学习要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。题干中，宋老师不愿意帮助同事不代表自己也不愿意学习。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

17.【答案】A

【解析】本题考查历史常识。伏尔泰是18世纪法国资产阶级启蒙运动的泰斗，被誉为“法兰西思想之王”“法兰西最优秀的诗人”“欧洲的良心”。伏尔泰在政治上非常赞赏英国的君主立宪制度，认为过分的民主政治并不适合法国当时的社会结构和普通民众的知识水平，主张开明的君主政治，强调自由和平等。其代表作有《哲学通信》《路易十四时代》《老实人》等。A项正确。

B项：狄德罗主张感性认识与理性认识两条轨道相辅相成，共同推进人类认识。他编纂出版的《百科全书》是世界上影响巨大、具有重大历史意义的现代百科全书。与题干不符，排除。

C项：孟德斯鸠是18世纪法国启蒙时代的著名思想家和法学家，他在洛克分权思想的基础上明确提出了立法、行政和司法“三权分立”学说。其代表作有《论法的精神》《波斯人的信札》。与题干不符，排除。

D项：卢梭是法国伟大的启蒙思想家、哲学家、教育家、文学家，18世纪法国大革命的思想先驱，启蒙运动最卓越的代表人物之一。其主要著作有《论人类不平等的起源和基础》《社会契约论》《爱弥儿》《忏悔录》等。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

18.【答案】C

【解析】本题考查化学常识。水垢俗称水锈、水碱，是指硬水煮沸后所含矿质附着在容器（如锅、壶等）内逐渐形成的白色块状或粉末状的物质，主要成分有碳酸钙、氢氧化镁、碳酸镁、硫酸钙、硫酸镁、氯化钙、氯化镁等。C项正确。

A项：二氧化锰是一种无机化合物，为黑色无定形粉末或黑色斜方晶体，难溶于水、

弱酸、弱碱、硝酸、冷硫酸，加热情况下溶于浓盐酸而产生氯气。与题干不符，排除。

B项：氢氧化锌是一种无机化合物，是两性氢氧化物，不溶于水，溶于酸、碱溶液及氨水。与题干不符，排除。

D项：氢氧化亚铁是一种无机物，白色固体，难溶于水，受热易分解，为中强碱，易溶于酸，易被氧化。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

19.【答案】B

【解析】本题考查科技常识。钱学森是我国著名的科学家，被誉为“中国航天之父”“火箭之王”。他在火箭、导弹和航天科技领域做出了卓越贡献，是中国航天事业的奠基人之一。他参与了多项重大科研项目，为中国航天科技的发展奠定了坚实基础。B项正确。 公众号：一帆学教资

A项：袁隆平被誉为“杂交水稻之父”，他在农业领域，特别是水稻育种方面做出了杰出贡献。与题干不符，排除。

C项：邓稼先是我国核武器理论研究工作的奠基者之一，是我国核武器研制与发展的主要组织者、领导者，被誉为“两弹一星元勋”。他的主要贡献在核武器领域，而非火箭技术。与题干不符，排除。

D项：王淦昌是我国核物理学家，我国核科学的奠基人和开拓者之一，为我国的核武器和原子能事业做出了重要贡献。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20.【答案】D

【解析】本题考查文学常识。张天翼是中国著名的现代小说家和儿童文学作家，尤其在儿童文学领域，他被誉为“中国的安徒生”，是中国现代儿童文学和“热闹型”童话的奠基人。他的长篇童话作品在中国儿童文学史上占有重要地位，其中最为著名的长篇童话包括《大林和小林》《秃秃大王》《金鸭帝国》。D项，《稻草人》是叶圣陶的作品。与题干相符，当选。

A、B、C三项：均为张天翼的作品。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

21.【答案】A

【解析】本题考查文学常识。《荷马史诗》是古希腊最伟大的作品，也是西方文学中最伟大的作品，包括了《伊利亚特》和《奥德赛》。《伊利亚特》叙述了十年特洛伊战争，

《奥德赛》写了特洛伊战争结束后，希腊英雄奥德修斯历险回乡的故事。A项正确。

B项：《伊索寓言》相传为古希腊奴隶伊索所作的寓言集，并加入印度、阿拉伯及基督教故事。寓言角色多为拟人化的动物，形象生动。与题干不符，排除。

C项：《神曲》是文艺复兴时期意大利诗人但丁的作品。与题干不符，排除。

D项：《物性论》是古罗马诗人、哲学家卢克莱修的一部重要的哲学著作，探讨了自然哲学和宇宙观。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

22.【答案】C

【解析】本题考查文化常识。重阳节是中国传统节日，节期在农历九月初九。重阳节源自天象崇拜，由上古时代季秋丰收祭祀演变而来。古时民间在重阳节有登高祈福、秋游赏菊、佩插茱萸、拜神祭祖及饮宴祈寿等习俗。重阳节与除夕、清明节、七月半并称中国传统四大祭祖节日。C项正确。

A项：春节即农历新年，是一年之岁首、传统意义上的岁节（年节），俗称新春、新年、新岁、岁旦、新禧、年禧、大年等，口头上又称度岁、庆岁、过年、过大年。春节历史悠久，由上古时代岁首祈年祭祀演变而来。与题干不符，排除。

B项：端午节的主要习俗包括赛龙舟、吃粽子等，与纪念屈原有关，但并非专门的祭祖节日。与题干不符，排除。

D项：腊八节是中国传统节日，俗称“腊八”，节期在农历十二月初八，习俗是喝腊八粥。“腊八”一词源于南北朝时期，当时又称“腊日”，腊八是佛教盛大的节日之一，这天是佛祖释迦牟尼成道之日，又称为“法宝节”“佛成道节”“成道会”等。后经历代演变，逐渐成为家喻户晓的民间节日。与题干不符，排除。

故正确答案为C。公众号：一帆学教资

23.【答案】C

【解析】本题考查文化常识。古代二十岁（男）的年龄称谓是弱冠之年，古代十五岁（女）的年龄称谓是及笄之年。C项正确。

A、B、D三项：古代二十岁（女）的年龄称谓是桃李年华。古代十五岁（男）的年龄称谓是束发、志学之年。均与题干不符，排除。

故正确答案为C。

24.【答案】D

【解析】本题考查艺术常识。笛子是迄今为止发现的最古老的汉族乐器，也是汉族乐

器中最具代表性、最有民族特色的吹奏乐器，属于中国典型的吹奏乐器。D 项不属于西洋乐器。与题干相符，当选。

A、B 两项：三角铁、小军鼓属于西洋乐器中的打击乐器。均与题干不符，排除。

C 项：长笛属于西洋乐器中的木管乐器。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

25.【答案】B 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查艺术常识。伦勃朗是欧洲 17 世纪最伟大的画家之一，也是荷兰历史上最伟大的画家之一。伦勃朗的画作体裁广泛，擅长肖像画、风景画、风俗画、宗教画、历史画等领域。其代表作有《尼古拉·特尔普教授的解剖课》《夜巡》《自画像》《木匠家庭》《以马忤斯的晚餐》等。B 项正确。

A 项：米勒是 19 世纪法国著名画家，欧洲现实主义代表人物，作品以描绘平民的生活为主，其代表作有《拾穗者》《晚钟》等。与题干不符，排除。

C 项：大卫是 19 世纪法国著名画家，新古典主义画派的奠基人。其画风严谨，技法精工，代表作有《荷加斯兄弟宣誓》《拿破仑翻越阿尔卑斯山》等。与题干不符，排除。

D 项：马奈是 19 世纪印象主义的奠基人之一，现代主义绘画之父。他的绘画题材广泛，静物画、风景画、人物画均有涉猎，为人们生动展现了一幅幅现代生活图景。其代表作有《吹短笛的男孩》《草地上的午餐》等。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

26.【答案】B

【解析】本题考查 Word 的应用。图文混排是为使文档排版更为美观，需要对插图和文字的布局进行排列，即设置插图和文字的环绕方式。四周型的环绕特点是文字绕图片矩形的外围框环绕。B 项正确。

A 项：嵌入型的环绕特点是插图在两字之间，是默认的环绕方式。与题干不符，排除。

C 项：紧密型的环绕特点是文字绕图片的轮廓框环绕。与题干不符，排除。

D 项：上下型的环绕特点是插图在两行文字之间。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

27.【答案】C

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint 中，使用快捷键 Ctrl+M 可以在当前幻灯片中插入一个新的幻灯片。C 项正确。

A 项：在 PowerPoint 中，使用快捷键 Ctrl+L 可以将选定的文本或对象左对齐。与题干不符，排除。

B 项：在 PowerPoint 中，使用快捷键 Ctrl+D 可以复制选定的对象并在同一位置创建一个副本。与题干不符，排除。

D 项：在 PowerPoint 中，使用快捷键 Ctrl+F 可以查找幻灯片中的文本或对象。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28.【答案】D 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查概念间的关系。对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。“汽车”和“轮船”为两种完全不同的交通工具，属于全异关系。D 项中，“桌子”和“键盘”为两种不同的物品，两者属于全异关系。D 项正确。

A 项：对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延完全相同（即所有的 A 都是 B，同时，所有的 B 也都是 A），就称 A 和 B 之间是全同关系。卯时是十二时辰之一，对应现代时间的 5 时至 7 时，又名日始、破晓、旭日、日出等，指太阳刚刚露脸、冉冉初升的那段时间。因此，“卯时”和“破晓”属于全同关系。与题干不符，排除。

B 项：包含关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延（即所有的 B 都是 A，但有的 A 不是 B），则 A 概念就包含 B 概念。也可以说，B 概念包含于 A 概念当中。“衬衫”属于“服饰”的一种，属于包含关系。与题干不符，排除。

C 项：对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延仅有一部分重合（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。有的“教师”是“教授”，有的“教师”不是“教授”，有的“教授”是“教师”，有的“教授”不是“教师”，因此，二者属于交叉关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

29.【答案】A

【解析】本题考查图形推理。题干中，每一幅图整体顺时针旋转。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，沈老师的教育行为需要辩证地看待，符合素质教育内涵的行为，我们应借鉴学习；违背素质教育内涵的行为，我们应引以为戒。

首先，素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。教育中不能只关注幼儿的智力发展，还要发挥幼儿的主体地位，促进幼儿终身学习。材料中，沈老师为小朋友们准备了旧衣服、塑料袋、卡纸、小夹子等材料，让小朋友们自己动手制作衣服和首饰，促进了学生全面地、生动活泼地、可持续地发展。但是，当轩轩想装扮成环卫工人时，沈老师却以“环卫工人不好看”的理由否定了他的想法，使轩轩垂头丧气地走开了，打击了幼儿的积极性，未能做到促进学生生动活泼地发展。

其次，素质教育是促进学生个性发展的教育。教育中要考虑到幼儿的个性差异，发展幼儿的特长或者根据幼儿的特点因材施教。材料中，沈老师了解涵涵喜欢听音乐，便把寻找配乐的任务交给涵涵，给予幼儿表现机会，促进其个性发展。

最后，素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。教育中教师要培养幼儿关心他人的品德，支持幼儿的新想法，培养幼儿的动手操作能力。材料中，沈老师让小朋友们自己动手制作衣服和首饰，培养了幼儿的动手能力；但是当轩轩想装扮成环卫工人时，沈老师却以“环卫工人不好看”的理由否定了他的想法，不利于提高幼儿的社会责任感、创新精神和实践能力。公众号：一帆学教资

综上所述，沈老师的做法需要我们辩证地看待。我们在教育教学中应该学习沈老师的正确行为，并对她的错误行为引以为戒。

31.【参考答案】

材料中，尹老师未能充分践行教师职业道德的相关要求，需要辩证地看待。

首先，尹老师的行为体现了关爱学生的教师职业道德规范。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友”。材料中，面对路路错误的行为，尹老师在找到问题原因后，花更多的时间陪伴路路做游戏，成为路路的好伙伴，给予幼儿充分的关心，尊重了幼儿的人格尊严，体现了关爱学生。

其次，尹老师的行为体现了教书育人的教师职业道德规范。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行”。材料中，尹老师和路路交流，让路路意识到欺负别人是不好的行为，引导路路改正错误，

做到了遵循教育规律，培养幼儿良好品行，体现了教书育人。

最后，尹老师的行为违背了为人师表的教师职业道德规范。为人师表要求教师严于律己，以身作则，关心集体，团结协作，尊重同事。材料中，当保育员提出希望与尹老师共同制订幼儿下周的食谱时，尹老师果断地拒绝了，没有做到团结协作、尊重同事，违背了为人师表。

综上所述，作为教师，应当正确理解教师职业道德规范的内容，并积极践行，以高尚的师德促进每一位幼儿的身心健康发展。

32.【参考答案】 公众号：一帆学教资

(1) 意境来源于客观外界，是客观外界在诗人头脑中的反映，是诗人在真挚而强烈的感情的刺激下，他的主观与外在的客观相结合的产物。

(2) 诗人创造意境需要具备以下三方面关键要素：

第一，诗人要有崇高的理想，并由此外现出真挚而强烈的感情，这种情感能够使人产生共鸣，受到感染。

第二，诗人要有高尚的思想情操，锐敏的感受力和丰富的想象力、联想力。“诗者，源于德性，发于才情”，德性与才情是统一的。诗人凭借锐敏的感受力抓住景象事物的主要特征，再凭借丰富的想象力和联想力，使对象的主要特征突现出来，形成鲜明的主题，创造意境将真、善、美水乳交融地结合在一起。

第三，诗人要有“灵感”。当景象事物同诗人隐藏在内心的感情偶然碰合的一刹那，就产生了“灵感”，诗人造境就从这里开始。灵感既构成诗的内容，又是完成诗的动力。

三、写作题

33.【参考范文】

诚信为本

烘焙店老板发现买来的黄油分量不足，找供货商对质，没想到自己卖货也缺斤短两的事被供货商揭露了出来。古语有云：“不信不立，不诚不行。”诚信是立身之基，为人处事要诚实恳切，说真话，办实事；诚信是成事之本，交往合作要信守承诺，言必信，行必果。

人无信不立，与人交往要讲诚信。莎士比亚说过：“如果要别人诚信，首先要自己诚信。”自己不诚信如何获得他人信任？人与人互相不信任，又怎么和谐生活？无论是对待家人，还是对待朋友，乃至对待陌生人，都要诚实守信。曾子杀彘，用切实的行动履行了对孩子的诺言，教子以信。陈太丘与友期行，友人迟到还无礼，被太丘之子驳斥，惭

愧于自己的失信。庾公有一匹不祥之马，传说会害死它的主人，别人劝说他隐瞒凶马之名把马卖掉，庾公认为这种行为是不诚信的，宁可害己不害人。程颢、程颐曾经说过：“自谋不诚，则欺心而弃己；与人不诚，则丧德而增怨。”由此可见，诚信是人与人和谐相处的根本。

业无信不兴，企业经营要讲诚信。古语有云：“君子爱财，取之有道。”诚信不仅是君子之德，还是市场竞争的制胜法宝。晋商始终坚持诚信经营，积累了深厚的信誉，以此首创了专门经营汇兑业务的金融机构——票号，既解决了中国长途贸易镖运现银的安全问题，也促进了自身的发展，创造了“纵横欧亚九千里，称雄商界五百年”的传奇。近期，网络平台爆出“胖东来餐饮联营擀面皮加工场所卫生环境差”的问题，胖东来不仅奖励发现问题的顾客 10 万元现金，还在退款之余补偿每位期间购买过擀面皮、香辣面的顾客 1000 元，以认真负责的态度赢得了广大消费者的赞誉与支持。正所谓“信义为本，禄利为末”，诚信是企业生存发展的根本。公众号：一帆学教资

国无信则衰，国际合作要讲诚信。国与国之间的交往以国家利益为导向，但这并不意味着只追求利益，不讲诚信。当今世界在全球化的进程中，已经成为一个纵横贯通、紧密相连的地球村，国际合作越来越频繁，也越来越重要，诚信是建立良好合作的基础。自古以来我国便是礼仪之邦，对外交往中向来待人以诚，追求合作共赢。古今丝绸之路不仅是商贸之路，还是互信互惠的诚信之路。目前，“一带一路”沿线繁荣发展，非洲蒙内铁路、亚吉铁路通车运营，布隆迪杂交水稻减贫示范村喜获丰收，吉尔吉斯斯坦白内障患者重见光明……种种成就进一步深化了中外各国的理解互信。构建人类命运共同体，需要以诚为本。

冯玉祥曾经说过：“对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。”人生在世，应以诚信为本，怀着真心和诚意去交往，才能收获友谊，坚守信义和承诺去实践，才能有所成就。